



# COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2025-26



Subject: FRENCH – 018

CLASS-X-(2025-26)

SET I

## MARKING SCHEME

SECTION A	<p><b>1. a. Répondez aux questions suivantes : (2 au choix)</b></p> <p>i. Parce que l'arrivée des smartphones, des forfaits Internet et des applications a rendu l'utilisation des téléphones portables plus accessible et utile.</p> <p>ii. La dépendance au téléphone soulève des questions sur la santé, la concentration et les relations humaines.</p> <p>iii. En 2025, il y aura près de 120 abonnements pour 100 habitants.</p> <p><b>1. b. Écrivez « Vrai » ou « Faux » :</b></p> <p>i. <b>Vrai</b></p> <p>ii. <b>Faux</b></p> <p>iii. <b>Vrai</b></p> <p>iv. <b>Vrai</b></p> <p>v. <b>Faux</b></p> <p>vi. <b>Vrai</b></p> <p><b>1. c. Trouvez dans le texte : (3 au choix)</b></p> <p>i. Un adverbe - <b>considérablement</b></p> <p>ii. Un adjectif - <b>indispensable</b></p> <p>iii. Le contraire de « diminué » - <b>augmenté</b></p> <p>iv. La forme verbale de « apprentissage » - <b>apprendre</b></p> <p>v. La forme nominale de « vivre » - <b>vie</b></p> <p>vi. Le synonyme de « essentiel » - <b>indispensable</b></p>	<p>2x2=4</p> <p>6x½=3</p> <p>3x1=3</p>
SECTION B	<p>2. answer may vary</p> <p>3. a. answer may vary</p> <p>3. b. ordinateur, télévision, films, portable, temps</p> <p>3. c. Vikram : Bonjour Sara ! Tu as des projets pour ce week-end ?</p> <p>Sara : Oui, je suis libre samedi après-midi.</p> <p>Vikram : Je pensais qu'on pourrait faire un pique-nique au parc.</p> <p>Sara : Oui, je pense que c'est une bonne idée. Où veux-tu aller ?</p> <p>Vikram : Disons vers 13h au parc près de la rivière ?</p> <p>Sara : À quelle heure veux-tu qu'on se retrouve ?</p> <p>Vikram : Parfait ! On pourrait aussi inviter nos amis.</p>	<p>1x10=10</p> <p>2x5=10</p>

	<p>Sara : Super ! Je vais préparer quelques sandwiches et des fruits.</p> <p>Vikram : Et moi, je vais apporter des boissons et des jeux de plein air.</p> <p>Sara : D'accord, ça marche. J'ai hâte !</p>	
SECTION C	<p><b>4. Conjuguez les verbes entre parenthèses : (5 au choix)</b></p> <p>i. Achète ii. était iii. a plu iv. venons de partir v. sortir vi. Fait vii. aurez fini</p> <p><b>5. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (5 au choix)</b></p> <p>i. Le professeur demande si vous avez fini vos exercices.  ii. Il dit : « Je viendrai demain. »  iii. Elle me demande où est le livre que j'ai emprunté.  iv. Ils demandent si vous pouvez répéter la question.  v. Marie dit : « Je suis fatiguée aujourd'hui. »  vi. Tu lui demandes pourquoi il est en retard.  vii. Il nous dit : « Ne parlez pas pendant l'examen. »</p> <p><b>6. a. Trouvez la question :</b></p> <p>i. Où travaille-t-il ?  ii. Pourquoi allez-vous à la bibliothèque ?  iii. Combien de langues parle-t-elle ?  iv. Comment es-tu allé en France ?  v. Pourquoi ton frère est-il triste ?</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p><b>6. b. Répondez aux questions suivantes au négatif :</b></p> <p>i. Non, il n'aime ni le thé ni le café.  ii. Non, personne n'a téléphoné ce matin.  iii. Non, je ne vais jamais au marché le dimanche.  iv. Non, je n'ai pas encore mangé d'escargots.  v. Non, je n'ai rien compris.</p> <p><b>7. a. Remplissez les blancs par les adjectifs ou les pronoms possessifs :</b></p> <p>i. ses, les miens  ii. notre, la leur  iii. son, le mien  iv. leurs, les nôtres  v. notre, le vôtre</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p><b>7. b. Complétez avec les adjectifs ou les pronoms démonstratifs :</b></p> <p>i. cette, celle  ii. ce, celui  iii. ces, celles  iv. ce, celui  v. ces, celle</p> <p><b>8. a. Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés :</b></p>	<p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p> <p>5x1=5</p>

	<p>i. Paul est un collègue avec qui je travaille souvent./ Paul est un collègue avec lequel je travaille souvent.</p> <p>ii. J'ai lu un livre qui parle de l'histoire de France.</p> <p>iii. Voici l'étudiant dont je t'ai parlé hier./ Voici l'étudiant duquel je t'ai parlé hier.</p> <p>iv. Le village où nous avons passé nos vacances est charmant./ Le village dans lequel nous avons passé nos vacances est charmant.</p> <p>v. Le professeur explique la leçon que les élèves écoutent attentivement.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p><b>8. b. Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y, en, etc. :</b></p> <p>i. Sophie les leur raconte.</p> <p>ii. Je les lui ai montrées.</p> <p>iii. Nous y en avons acheté.</p> <p>iv. Tu lui en donnes souvent.</p> <p>v. Il y en a mis trois.</p> <p><b>9. Mettez au subjonctif : (5 au choix)</b></p> <p>i. choisisse</p> <p>ii. allions</p> <p>iii. fassiez</p> <p>iv. soyez</p> <p>v. comprennent</p> <p>vi. prennent</p> <p>vii. vienne</p>	5x1=5
SECTION D	<p><b>10. Répondez aux questions : (5 au choix)</b></p> <p>i. La radio, la télévision et la presse écrite constituent les médias.</p> <p>ii. Elle doit prendre des notes qu'elle doit rédiger sous forme de lettres sur l'ordinateur. Elle tape des textes qu'elle doit imprimer sur l'imprimante. Elle range les dossiers et elle fait des photocopies.</p> <p>iii. La Sécurité sociale, c'est une organisation officielle qui vise à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident de travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite</p> <p>iv. En France, pour entrer à l'université, on passe généralement le baccalauréat.</p> <p>v. Pour sauver notre planète, il faut faire plusieurs choses. Il faut économiser l'eau et l'électricité.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On doit recycler le papier, le plastique et le verre.</li> <li>• On ferme le robinet quand on n'en a pas besoin.</li> <li>• Arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau.</li> </ul> <p>vi. Journal français – le Monde chaîne de radio - Europe 1, RFI , France Musique Radio, etc</p> <p>vii. Le Parlement français est composé de deux assemblées :</p>	5x2=10

